

# 2024학년도 BK21 FOUR 겨울방학(1~2월) 언어교육센터 대학원생 영어특강 강의계획서

## □ 대학원생 영어특강

연 번	강좌명	대상	강사명	요일 시간	개설 형태	교육수준			교재
						기 초	중 급	고 급	
1	학술영어의 디딤돌이 되는 독해	영어의 기초 단계 학습자	김성연	월화목 15:00-16:50	대면 (월,화) 비대면 (목)	○			handout
2	문법으로 배우는 학술영어 읽기	전공 원서의 독해가 명확하게 되지 않는 학습자	유지현	월수목 19:00-20:50	비대면		○		handout
3	하루 3문장 영작으로 학술글쓰기 기초 완성	학술 영어 글쓰기가 인생 처음인 학습자	배인숙	화목금 18:30-20:20	비대면	○			handout
4	학술영어 글쓰기 연습	논문 작성을 준비하는 학습자	하연희	월수 15:00-17:50	대면		○		handout
5	영어 학술 논문 길라잡이	대학원 교육과정과 연구수행에 필요한 학술영어 능력 향상이 필요한 학습자	김여근	화목 15:00-17:50	비대면	○	○		The Elements of Academic Style
6	학술영어 말하기 기초	현재 영어 스피킹 기초 레벨인 학습자 (향후 영어 학술 발표를 준비하는 학습자)	김도선	월수목 19:00-20:50	비대면	○			주말 영어특강 프레젠테이션 영어
7	English for Academic Discourse	학술 영어 발표를 위한 중급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Jennifer Mae Low	화목금 14:00-15:50	대면		○		UNLOCK 3 (Reading, Writing & Critical Thinking)
8	English for Academic Presentations	학술 영어 발표를 위한 고급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Thomas Jeffery	화목금 14:00-15:50	대면		○	○	Present Yourself 2, English for Presentations at International Conferences

## BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서

강좌명	학술 영어의 디딤돌이 되는 독해 (강사: 김성연)	교육 수준
		기초 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
희망 개설 시간	요일: 월, 화, 목 시간: 15:00-16:50	개설 형태
		대면 <input checked="" type="checkbox"/> (월화) 비대면 <input checked="" type="checkbox"/> (목)
교육목적	기초독해 연습을 통해 영어 학술지를 원활하게 읽을 수 있는 기초를 다지도록 한다.	
수강 대상	영어의 기초 단계 학습자	
학습 목표	다양한 영역의 지문( TOEFL reading, Longman reading, ESL advanced reading)으로 다양한 문법 표현과 어휘 숙지를 통해 글을 이해하는 데 막힘이 없고 문법이 부족하여 겪는 문제 없이 능숙히 영어 지문을 읽는다.	
사용 교재	Handouts 제공	

일자	교육 내용	비고 (과제/준비사항 등)
1주	사회, 심리 지문 + Vocabulary practice	
2주	지리, 사회 지문 + Vocabulary practice	
3주	인문, 생물 지문 + Vocabulary practice	
4주	인문, 사회 지문 + Vocabulary practice	
5주	사회, 지리 지문 + Vocabulary practice	
6주	지리, 생물 지문 + Vocabulary practice	
7주	인문, 역사 지문 + Vocabulary practice	

## BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서

강좌명	문법으로 배우는 학술 영어 읽기 (강사: 유지현)	교육 수준
		기초 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
희망개설시간	요일: 월, 수, 목 시간: 19:00-20:50	개설 형태
		대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/>
교육목적	느낌과 직관에 의지한 해석으로 인한 오역을 피하고 정확한 번역을 위해 길고 복잡한 지문을 문법적으로 파악하여 각 문장의 구조를 분석한 뒤 더욱 정확한 해석을 할 수 있도록 번역 연습한다.	
수강 대상	전공 원서의 독해가 명확하게 되지 않는 대학원생	
학습 목표	전공 관련 원서 독해를 원활하게 한다.	
사용 교재	자체 교재	

일자	교육 내용	비고 (과제/준비사항 등)
1주	문장 형식 구조와 그에 따른 문장 해석 및 논문 초록 강독	5형식 문장구조 연습
2주	Ted 강연 및 논문 초록 등에서 많이 보이는 분사구문의 예를 살펴보고 문법적 구조를 이해하고 정확하게 해석해 본다.	분사구문 연습
3주	현재 완료 및 수동태의 정확한 해석을 위해 예문을 살펴보고 초록과 Ted 강연으로 문법적 분석을 통해 해석해 본다.	가정법 공식 암기
4주	가정법 공식을 암기하고 원리에 따라 해석방법을 익히고 관련된 문장에 포함된 Ted 강연 및 독해 지문을 해석해 본다.	
5주	관계사 관련 지문을 살펴보고 논문 초록 및 Ted 강연 지문을 해석해 본다.	
6주	특수구문에서 활용된 길고 복잡한 지문을 살펴보고 논문 초록 및 Ted 강연 지문을 해석해 본다.	
7주	재미있거나 어려운 지문으로 전체 문법적 활용을 통해 정확하게 해석하는 연습을 한다.	

## BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서

강좌명	하루 3문장 영작으로 학술 글쓰기 기초 완성 (강사: 배인숙)	교육 수준
		기초 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
희망개설 시간	요일: 화, 목, 금 시간: 18:30-20:20	개설 형태
		대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/>
교육목적	학술적이고 논리적인 영어 글쓰기의 기초를 익히고 영어 작문 능력을 키운다.	
수강 대상	학술 영어 글쓰기가 인생 처음인 본교 대학원생, 등록 수료생 등	
학습 목표	- 학술 영어 글쓰기의 기초를 이해하고 작문하는 능력을 향상시킨다. - 학술 영어 단어를 사용하여 주장을 명료하게 표현하는 능력을 익힌다.	
사용 교재	자체 개발 핸드아웃 제공(문법+예시+영작 트레이닝)	

일자	교육 내용	비고 (과제/준비사항 등)
1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학술 영어 글쓰기의 3가지 법칙</li> <li>■ 대문자 사용법</li> <li>■ 나만의 키워드 정의(definition) 영작하기</li> </ul>	키워드 영작 과제
2주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학술 영어 글쓰기의 구두점 5가지 사용법</li> <li>■ 등위 접속사 사용법</li> <li>■ Description Writing: 3문장으로 사람/장면 묘사하기</li> </ul>	Descriptive Writing 과제
3주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 임팩트 동사/조동사</li> <li>■ 주동 일치 영작 연습</li> <li>■ Information Writing: 3문장으로 정보 전달하기</li> </ul>	Information Writing 과제
4주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 명사/관사 사용법</li> <li>■ 기초 영작을 위한 콜로케이션 활용법</li> <li>■ Argumentative Writing: 주장/예시 3문장으로 정보 전달하기</li> </ul>	Argumentative Writing 과제
5주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전치사/부사 사용법</li> <li>■ 논리적인 영작을 위한 연결어</li> <li>■ Analytic Writing I: 원인/결과 3문장 영작 연습</li> </ul>	Analytic Writing I 과제
6주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 패러프레이징 기본 스킬 3가지</li> <li>■ 패러프레이징 기본 스킬 연습</li> <li>■ Analytic Writing II: 비교/대조 3문장 영작 연습</li> </ul>	Analytic Writing II 과제
7주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학술 영어 쓰기 직접/간접 인용 기초</li> <li>■ 간결한 영작을 위한 테크닉 3가지</li> <li>■ 수업 마무리(마지막 과제 점검)</li> </ul>	마지막 과제 제출

## BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서

강좌명	학술 영어 글쓰기 연습 (강사: 하연희)	교육 수준
		기초 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
희망개설 시간	요일: 월, 수 시간: 15:00-17:50	개설 형태
		대면 <input checked="" type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/>
교육목적	학술 논문쓰기에 적절한 표현을 익히고 활용하면서 논문쓰기를 위한 영어능력을 향상시켜 SCI, KCI의 수준 높은 논문을 작성하도록 한다.	
수강 대상	논문 작성을 준비하는 대학원생 및 교원	
학습 목표	논문작성에 관한 서론에서 결론까지의 형식을 통해 작성 방법을 정확히 인지하고 문법, 구문파악을 통해 고급 수준의 논문을 작성하도록 교육한다.	
사용 교재	Handout	

일자	교육 내용	비고 (과제/준비사항 등)
1주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제
2주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제
3주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제
4주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제
5주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제
6주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제
7주	1) CNN 리스닝/리딩을 통해 paraphrase을 위한 구문 익히기 2) 학술 논문쓰기를 위한 필수 영문법과 학술논문형식 학습 3) 영작문연습 및 개인 글쓰기 워크샵	교재출력물 및 숙제

BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서

강좌명	학술 영어 논문 길라잡이 (강사: 김여근)	교육 수준
		기초 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
희망 개설 시간	요일: 화, 목 시간: 15:00-17:50	개설 형태
		대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/>
교육목적	This course empowers ESL graduate students with the critical skills needed for successful academic publishing, fostering their professional growth and impact in their fields.	
수강 대상	Intermediate to advanced English proficiency	
학습 목표	Students will learn to critically analyze academic literature, communicate their research effectively in a structured manuscript, and confidently navigate the journal submission process.	
사용 교재	The Elements of Academic Style	

일자	교육 내용	비고 (과제/준비사항 등)
1주	<b>Introduction to Academic Journals and Research Articles</b> Overview of the journal submission process Types of academic journals and their audiences Structure of a research article: components and purposes	연습문제
2주	<b>Advanced Reading Strategies and Critical Analysis</b> Skimming and scanning for main ideas and specific information Critical reading techniques: questioning and summarizing Evaluating the effectiveness of arguments in research articles	연습문제
3주	<b>Writing the Abstract and Introduction</b> Importance of an abstract in journal submissions Key components of a well-written abstract Crafting a compelling introduction: establishing context and purpose	연습문제
4주	<b>Literature Review and Methods Section</b> Writing an effective literature review: summarizing and synthesizing sources Clarity and precision in the methods section Incorporating transitions to maintain flow	연습문제
5주	<b>Results and Discussion Sections</b> Presenting data effectively: tables, figures, and descriptions Structuring the discussion: linking findings to existing literature Drawing meaningful conclusions and implications	연습문제
6주	<b>Grammar Focus and Academic Integrity</b> Common grammatical structures in academic writing Techniques for enhancing cohesion and coherence Understanding citation styles and the importance of avoiding plagiarism	연습문제
7주	<b>Peer Review, Revision, and Final Submission Preparation</b> Understanding the peer review process and its importance Strategies for giving and receiving constructive feedback Finalizing the manuscript: format, cover letter, and response to reviewers	연습문제

## BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서

강좌명	학술 영어 말하기 기초 (강사: 김도선)	교육 수준
		기초 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
희망개설시간	요일: 월, 수, 목 시간: 19:00-20:50	개설 형태
		대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/>
교육목적	영어 발표에 대한 기본적인 이해와 실전연습 자신감 향상	
수강 대상	현재 영어 스피킹 기초 레벨인 대학원생(향후 영어 학술 발표를 준비하는 분들)	
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 발표에 쓰이는 기본적인 표현들 익히기</li> <li>- 전달력 향상을 위한 발음, 억양, 끊어 읽기 집중연습</li> </ul>	
사용 교재	주말 영어특강 프레젠테이션 영어	

일자	교육 내용	비고 (과제/준비사항 등)
1주	인사하고 소개하기, 개요전달	
2주	효과적인 표현으로 시작하기, 발표 진행하기	
3주	시각 자료 소개하기	
4주	효과적인 발표 화법	
5주	강조하기, 요약하기	
6주	발표 끝내기, 질의응답 (교재 끝)	
7주	회의 영어 (추가자료)	

**BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서**  
**Syllabus for BK21 FOUR Graduate Student English Programs**

<b>과목명</b> Course Title	English for Academic Discourse (강사: Jennifer Mae Low)	<b>교육수준</b> Education Level
		Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input checked="" type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/>
<b>강의 시간</b> Class Time	TUE, THUR, FRI 14:00–15:50	<b>개설 형태</b> Course format
		In person <input checked="" type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/>
<b>교육목적</b> Course Outline	The course is designed for intermediate level students seeking to enhance their oral communication skills through debate and written skills within an academic context. It covers a range of topics, including analyzing academic discourse, academic writing, effective listening, critical thinking, and persuasive communication.	
<b>수강 대상</b> Who can take the course?	This course is aimed at students who want to improve their academic communication skills. It is suitable for anyone aiming to improve their ability to analyze and engage in academic discussions at an intermediate level.	
<b>학습 목표</b> Course objectives	This course aims to equip participants with the necessary skills to engage in academic discourse confidently, whether in the classroom, professional settings, or academic scenarios by developing oral communication and critical thinking skills.	
<b>사용 교재</b> Textbook(s)	Unlock 3: Reading, Writing and Critical Thinking	

<b>일자</b> Date	<b>교육 내용</b> Unit Goals & Learning Content	<b>비고</b> Note
<b>1주</b> 1 <sup>st</sup> week	(Unit Topic: Places) Course overview & analyzing academic discourse, its function & importance. Goal: Develop oral communication skills. Academic Theme: Evaluating Positives and negatives.	
<b>2주</b> 2 <sup>nd</sup> week	(Unit Topic: Festivals) Discuss characteristics of academic writing & discussion. Analyze & critique sample academic texts. Goal: To display awareness of the features of academic discourse. Academic Theme: Identifying important information.	
<b>3주</b> 3 <sup>rd</sup> week	(Unit Topic: Technology) To develop effective academic listening and note-taking skills. Academic Theme: Identifying appropriate answers.	
<b>4주</b> 4 <sup>th</sup> week	(Unit Topic: Weather) Obtain reason from both texts and ongoing, relevant discussions. Evaluate advantages & disadvantages. Goal: Provide additional & contrasting information to aid discourse. Academic Theme: Analyzing data.	
<b>5주</b> 5 <sup>th</sup> week	(Unit Topic: Sport) Compare contrasting opinions on issues, communicate our own thoughts productively & build a strong argument. Goal: To listen opinions & engage and debate appropriately. Academic Theme: Analyzing data pt. 2	
<b>6주</b> 6 <sup>th</sup> week	(Unit Topic: Business) Combining all acquired skills to discuss, analyze and present opinions on a text/presentation. Goal: To enhance oral presentation skills and ability. Academic Theme: Chronological order.	
<b>7주</b> 7 <sup>th</sup> week	(Unit Topic: People) Discuss/debate an opinion or defend an opinion. Goal: To communicate academic content effectively. Academic Theme: Categorizing concepts.	



**BK21 FOUR 대학원생 영어특강 강의 계획서**  
**Syllabus for BK21 FOUR Graduate Student English Programs**

<b>과목명</b> Course Title	English for Academic Presentations (강사: Thomas Jeffery)	<b>교육수준</b> Education Level
		Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input checked="" type="checkbox"/> Advanced <input checked="" type="checkbox"/>
<b>강의 시간</b> Class Time	TUE, THUR, FRI 14:00–15:50	<b>개설 형태</b> Course format
		In person <input checked="" type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/>
<b>교육목적</b> Course Outline	A comprehensive guide on crafting and delivering impactful academic presentations. From critiquing existing speeches to hands-on practice in speaking and refining techniques, students will master the art of effective communication.	
<b>수강 대상</b> Who can take the course?	Tailored for graduate students, this course is ideal for both beginners and those seeking to enhance their presentation skills. Perfect for anyone aspiring to build confidence and proficiency in delivering compelling English academic presentations.	
<b>학습 목표</b> Course objectives	Upon completion of this course, students will be able to: effectively and constructively critique presentations, understand the intricacies of effective communication and prepare and produce engaging academic presentations.	
<b>사용 교재</b> Textbook(s)	Adrian Wallwork' s 'English for Presentations at International Conferences' . Springer; 2nd edition (2016)	
	Steven Gershon' s 'Present Yourself Level 2 Student's Book: Viewpoints' . Cambridge University Press; 2nd edition (2015)	

<b>일자</b> Date	<b>교육 내용</b> Unit Goals & Learning Content	<b>비고</b> Note
<b>1주</b> 1 <sup>st</sup> week	Self-introductions, course overview & breaking down the basic elements of effective presentations. Goal: To deliver a self-introductory presentation.	
<b>2주</b> 2 <sup>nd</sup> week	Analyzing the significance of key phrases and structures used in both textbook-based and real-life presentations. Goal: To craft an effective introduction & conclusion.	
<b>3주</b> 3 <sup>rd</sup> week	Covering the essentials of putting together a compelling PowerPoint presentation where visual aids enhance the information presented. Goal: To create and share a presentation enriched with visual materials.	
<b>4주</b> 4 <sup>th</sup> week	Organizing and participating in Q&A sessions with ease by employing professional and academic language. Goal: To demonstrate techniques for answering audience questions confidently.	
<b>5주</b> 5 <sup>th</sup> week	Honing skills in expressing and defending opinions, with applications in both academic and business debate scenarios. Goal: To express and defend an opinion in a coherent, logical fashion.	
<b>6주</b> 6 <sup>th</sup> week	Combining all acquired skills to present on a relevant topic and self-reflect on performance to further develop proficiency. Goal: To apply the course' s communication and presentation techniques to the week's culminating presentation.	
<b>7주</b> 7 <sup>th</sup> week	Comprehensive overview of the entire course & consolidation of key takeaways. Goal: To reflect on, summarize and present knowledge of the course and acquired expertise.	